



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 20/21

(Convocatoria 21/22)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>				
ID Ministerio	2502576			
Denominación del Título	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga			
Web de la Titulación	<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-estudios-de-asia-oriental-por-la-unvde-sevilla-y-la">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-estudios-de-asia-oriental-por-la-unvde-sevilla-y-la</a>			
Oferta de título doble	No			
Centros y curso de implantación				
	2011	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo		
	2011	Facultad de Filosofía		
Modalidad de enseñanza	Presencial			
Fecha de verificación	03-11-2011			
Fecha última modificación aprobada	(No establecida)			
Fecha última renov. de la acreditación	15-09-2017			
Sistema de Garantía de Calidad	Centro	No	Título	No

**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

### Análisis

En relación a la valoración de los indicadores observamos una evolución al alza en los habituales indicadores positivos del Grado en Estudios de Asia Oriental, del mismo modo que se continúan apreciando también debilidades en los habituales indicadores no tan positivos y que necesitan de actuaciones de mejora. Algunas de ellas ya han sido contempladas en el Plan de Mejora para que sean llevadas a cabo con intención de la mejora en su evolución futura, otras necesitan de la colaboración de los órganos responsables a los que se viene instando a su puesta en marcha. También observamos cierta ausencia de algunos indicadores que requieren de su incorporación a la tabla de evolución de indicadores y se continuará trabajando en este sentido, aunque pueden ser complementados con documentación interna de los Centros. Para su análisis detallado se adjuntará la documentación no contenida en este "Evolutivo de Indicadores".

Continuamos con datos muy positivos en las tasa de ocupación del título, siempre por encima del 100% en las dos sedes. La demanda de estudiantes siempre está muy por encima de la oferta siendo aproximadamente el 95% de los estudiantes los que en ambas sedes eligen esta titulación como la primera de sus opciones a la hora de hacer su preinscripción universitaria a través de la web del Distrito Único Andaluz. Esto provoca que la nota de admisión (último estudiante que accede con plaza adjudicada en el proceso de preinscripción) se eleve constantemente. Ya está en parámetros numéricos de 10.205 en la US y 9.24 en la UMA. Del mismo modo, se eleva la nota media de ingreso de nuestros estudiantes, llegando ya a cifras como el 11.47 en US y 10.17 en UMA. Son parámetros que se acercan considerablemente a los de las titulaciones universitarias más demandadas (rama sanitaria). Esto demostraría la óptima aceptación por los estudiantes de la titulación y la ilusión que la misma despertaría en los preuniversitarios.

Queremos también poner en valor nuestras tasas de rendimiento 86.12% en US y 84.91% en UMA, tasas de éxito, 95.20% en US y 94.68% en UMA, y tasas de eficiencia, 95.15% en US y 87.77% en UMA. Por encima de las cifras recogidas en la Memoria de Verificación del Título muestran el grado de cumplimiento de las mismas. Estas tasas indican que el perfil del estudiante del GEAO es el de un estudiante implicado y comprometido con la superación de los objetivos planificados.

Pasando al análisis de las asignaturas, observamos parámetros adecuados en los diferentes indicadores, en la mayoría cercanos al 90%, con bajadas en algunas asignaturas de idiomas, claramente explicables por la dificultad de las mismas (razón que explicaría la buena acogida de la movilidad internacional entre nuestros estudiantes), y con bastantes indicadores en asignaturas optativas y obligatorias del 100% que deberán ser analizados en más profundidad para su completa comprensión.

Respecto a las tasas de profesorado, en torno al 80% del profesorado tiene el grado de profesorado doctor en US y el 100% en UMA. Descienden en ambas sedes las cifras del profesorado Asociado (14.29% en US y 11.77% en UMA). En cuanto a los cuerpos de profesorado funcionario, en la US desciende ligeramente el parámetro de profesorado titular de universidad hasta un 28.57% pero sube sensiblemente el indicador de profesorado catedrático de universidad (9.52%). En la UMA permanecen estables los indicadores de profesorado de los cuerpos docentes universitarios. Profesorado titular de universidad 32.43% y también sube considerablemente el profesorado catedrático de universidad 8.82%.

No obstante, los estudiantes de la US siguen manifestando su preocupación contra el continuo cambio de profesorado en las asignaturas y sobre la reciente formación del mismo. Se ha incidido desde el Centro en la recomendación de que los diferentes planes de asignación de profesorado de los Departamentos con docencia en el título recojan un máximo de dos profesores/as por asignatura. El reparto excesivo redundaría en la calidad de la docencia. Esto refleja la complejidad de la coordinación de los numerosos Departamentos implicados en la docencia del título que luego se traslada a dichos indicadores de coordinación (objeto de constantes recomendaciones por parte de la DEVA). Y es que la casi totalidad del Plan Docente de esta

titulación viene configurada por Departamentos externos al Centro. Esto ha sido puesto ya en conocimiento del Vicerrectorado responsable para solicitar una mayor asignación docente al Centro con la asunción por parte del mismo de alguna de las áreas de conocimiento más complejas.

No obstante lo expuesto, los indicadores señalan la satisfacción con la actuación docente del profesorado muestran un buen nivel de satisfacción, 4.10 en US y 4.36 en UMA. La publicación en plazo del 100% de los programas y proyectos docentes en ambas sedes contribuyen sin duda a este indicador.

Es significativo también el indicador de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente en la UMA con un parámetro de 80.56%, pero habrá que continuar trabajando en US en este sentido para mejorar este indicador (14.29%).

También los indicadores de infraestructuras son mejores en la sede de la UMA para los estudiantes 3.83 sobre 5, que en la sede de la US, 2.30. Queremos poner en valor todo el esfuerzo realizado en este sentido desde la Facultad de Filosofía de la US, realizando una fuerte inversión para dotar de equipamiento de nueva adquisición a todas las aulas (ordenadores, proyectores, microfonía, sonido, equipamiento sanitario, adaptación de aulas a la nueva normalidad, etc..) como implantando un sistema de préstamo específico para esta titulación para suplir la ausencia de Biblioteca en el Centro (Préstamo Asia en colaboración con la Biblioteca de la Facultad de Filosofía). También queremos resaltar la utilidad de la Sala de Lectura, de exclusiva titularidad de esta titulación en la US, y que recibe con habitualidad donaciones año tras año. Pueden consultarse información en <https://filosofia.us.es/R%26M%20GEAO> y <https://filosofia.us.es/estudios/grado/grado-en-estudios-de-asia-oriental/pildoras-de-lectura-geao>. Además el Centro consta de Aula de Informática, Cafetería, Sala de Estudios, Aula de Cultura, Patios, etc. Esto queda reflejado en los indicadores del PAS que están en torno al 4.40 y los del PDI, cercanos al 3.30. También es necesario destacar el esfuerzo realizado por la Universidad de Málaga para dotar a la biblioteca del Centro con una sección especializada en Estudios de Asia Oriental, situada en la segunda planta de la biblioteca, que cuenta con más de 10.000 volúmenes y que ha recibido una importante donación de libros y materiales audiovisuales a lo largo de más de 10 años de la Biblioteca Nacional de Corea a través del proyecto Window on Korea.

Los estragos causados por la pandemia quedan reflejados en los indicadores relativos al número de estudiantes en otras universidades, con un indicador de 1.80% en la US (bajando desde unos parámetros cercanos al 10%) y algo más altos en UMA con un indicador del 4.17%. Hay que tener en cuenta en este sentido que las Universidades japonesas y chinas han establecido durante esta época estrictas restricciones de movilidad (algo más laxas en las Universidades Coreanas), y que estas tasas obedecen a la posibilidad de realizar online este tipo de movilidad. Pero esta forma de movilidad requiere que el alumnado acepte el desfase horario existente entre estas regiones horarias tan lejanas y el cambio absoluto en sus horarios habituales.

Este curso académico se ha solicitado desde el Centro la participación en las acciones claves KA 131 y KA 171, de los fondos Erasmus. Si el reparto de fondos nos proporciona las posibilidades solicitadas, los indicadores de movilidad saliente y entrante mejorarán sensiblemente. Señalamos nuevamente la escasez de los habituales fondos propios aportados por las sedes correspondientes, pese al habitual deseo de nuestros estudiantes por realizar la necesaria estancia de inmersión lingüística en estos países.

Pese a la escasez de fondos, no nos preocupan los indicadores de movilidad internacional, ya que esta titulación demuestra año tras año que el alumnado está ávido de participar en las diferentes convocatorias y de obtener su etapa de inmersión lingüística en las distintas sedes ofertadas [https://www.us.es/sites/default/files/becas-y-ayudas/becas-movilidad/propias/curso%2022-23/Resultas\\_definitiva/Resultas.Titul.y-suplentesnoErasmusdefinitivo.Curso%202022-23.pdf](https://www.us.es/sites/default/files/becas-y-ayudas/becas-movilidad/propias/curso%2022-23/Resultas_definitiva/Resultas.Titul.y-suplentesnoErasmusdefinitivo.Curso%202022-23.pdf). En la Universidad de Málaga desde el Vicerrectorado de Movilidad se han vuelto a activar los programas de movilidad con Asia y con



Universidades europeas con Estudios de Asia Oriental lo que se espera repercuta positivamente para poder volver a los altos porcentajes de movilidad que se tenían con anterioridad a la pandemia.

Se mantienen los indicadores relativos a las prácticas externas. En la UMA muestran una media de 8.02 (datos de empresas) y 8.90 (datos de estudiantes), sobre 10. Y en la US muestran unos parámetros de 4.7 (datos de empresas) y 4.2 (datos de estudiantes), en una escala de 1 a 5. En la UMA se han incorporado a las prácticas 29 estudiantes y en la US 40. Se ha conseguido que no haya un desfase amplio entre las plazas ofertadas, 36 en UMA y 51 en US y los estudiantes incorporados; logrando que la gran mayoría de entidades puedan contar con estudiantes en prácticas. Todos los indicadores respecto a tutorizaciones externas e internas, adecuación de las prácticas, valoración de los Centros que tramitan las prácticas muestran buenas cifras en los parámetros. Esto concuerda con la tasa de éxito del 100% de la asignatura. Pero no mejoran los indicadores de empleabilidad en torno al 25%.

Los indicadores reflejan malos datos relativos a la satisfacción con el título en lo que a la valoración del estudiante se refiere en ambas sedes. Para paliar estos indicadores se ha llevado a cabo la Modificación del Plan de Estudios en la línea de las solicitudes del alumnado y del estudio realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título. Dicha modificación se implantará el curso académico 2022/2023. El hecho de que las peticiones del alumnado hayan sido contempladas (como no puede ser de otra forma) en el estudio debe elevar los parámetros de estos indicadores próximamente. Para la modificación del plan de estudios se ha tenido en cuenta la asignación de más tiempo en la docencia en aquellas asignaturas con contenido demasiado concentrado, la eliminación de duplicidades en los contenidos, la creación de nuevos contenidos o la ampliación de la oferta en la optatividad. Pero preocupan indicadores como el 2.61 respecto de los contenidos impartidos y el 1.72 respecto al cumplimiento con las expectativas del título. Esto entronca con la escasa oferta de posgrado que el estudiante encuentra y que desde el Centro también se viene observando poniéndolo en conocimiento del Vicerrectorado solicitando la mejora de la oferta de esta enseñanza ligada a Asia Oriental.

Desde los órganos de administración se viene notando un aumento en la tasa de abandono que aunque todavía no se hace notar en los indicadores, (en la US el indicador muestra unos valores cercanos al 10%, mientras que el último indicador de esta tasa en la UMA es de 10,20% estando por debajo de la media de la UMA (14.48%) e igualada con su ámbito ISCED (10%).), creemos que sí serán apreciables en ejercicios futuros a la vista de la cantidad de traslados de expedientes y anulaciones de matrículas realizados en ejercicios más actuales y que serán fruto de próximas reflexiones.

Los datos relativos a la satisfacción con los servicios de orientación profesional y la tasa de egresados ocupados son mejorables, pero hay que tener en cuenta que los servicios que recaban los datos (Laboratorio Ocupacional), lo hacen al año siguiente de su graduación. Tenemos constancia que un gran número de egresados continúa su formación de posgrado dentro de la escasa oferta de posgrado nacional (tenemos estudiantes cursando Máster en Salamanca, en Granada o en la Universidad Autónoma de Barcelona) así como en universidades en países asiáticos, así como también ultiman su formación cursando estudios de doctorado. Todo esto, unido a la situación del mercado laboral nacional, puede explicar el bajo valor en los indicadores. Hay que hacer constar que los egresados del GEAO carece de continuidad en sus estudios de posgrado dentro del contexto de la Universidad de Sevilla.

No obstante, esta información será puesta en conocimiento de los Servicios de Orientación Profesional y se trabajará en la mejora de estos indicadores.

Adjuntamos archivos de ofertas de empleo recibidas y difundidas entre nuestro estudiantado y egresados así como cartel de la habitual colaboración del Centro en la Feria de Empleo que desde hace 8 ediciones se viene celebrando.

En relación a la interposición de quejas y reclamaciones, los indicadores son cercanos a 0 y sube sensiblemente de 5088 visitas a 9412 las entradas a la web de la Facultad de Filosofía, al tiempo que la web

de FEST UMA también arroja un parámetro de 3.35%. Parece que las acciones de mejora implantadas en relación a la Información Pública Disponible son adecuadas.

Ficheros adjuntos
1. Evolutivo de Indicadores [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NzU2MjAyMjAxMjYxMjQ3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NzU2MjAyMjAxMjYxMjQ3LnBkZg==</a> ]
2. TABLA INDICADORES US_UMA 219_CURSO 20-21 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NzE3MjAyMjAzMTUxMjEwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NzE3MjAyMjAzMTUxMjEwLnBkZg==</a> ]
3. I1.7-P01_desagregado_US_UMA_219_CURSO 20-21 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MDUwMjAyMjAzMTUxMjExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MDUwMjAyMjAzMTUxMjExLnBkZg==</a> ]
4. I1.6-P01_desagregado_US_UMA_219_Curso 20-21 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MzgyMjAyMjAzMTUxMjEyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MzgyMjAyMjAzMTUxMjEyLnBkZg==</a> ]
5. Evolutivo US-UMA 2016-2021 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NDE3MjAyMjAzMTUxNDExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NDE3MjAyMjAzMTUxNDExLnBkZg==</a> ]
6. Memoria Prácticas UMA [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NzE2MjAyMjAzMTUxNDM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NzE2MjAyMjAzMTUxNDM1LnBkZg==</a> ]
7. Memoria Prácticas US [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=Mzg0MjAyMjAzMTUxNDM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=Mzg0MjAyMjAzMTUxNDM1LnBkZg==</a> ]
8. Oferta Empleo 1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=Nzk4MjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=Nzk4MjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==</a> ]
9. Oferta Empleo 2 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NDE5MjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NDE5MjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==</a> ]
10. Oferta Empleo 3 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MTE5MjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MTE5MjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==</a> ]
11. Oferta Empleo 4 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=ODU4MjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=ODU4MjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==</a> ]
12. Oferta Empleo 5 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MDQzMjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MDQzMjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==</a> ]
13. Oferta Empleo 6 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NTgzMjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NTgzMjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==</a> ]
14. Oferta Empleo 7 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MDUwMjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MDUwMjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==</a> ]
15. Feria Empleo US [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NjlyMjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=NjlyMjAyMjAzMTcwNzI2LnBkZg==</a> ]
16. Acciones Mejora GEAOR [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MTg1MjAyMjAzMDcxMTAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&amp;f=MTg1MjAyMjAzMDcxMTAzLnBkZg==</a> ]