

¿Cómo detectar contenido realizado por IA?

APOYOTIC A LA DOCENCIA. FACULTAD DE FILOSOFÍA

JAVIER LUCAS GARCÍA CÓRDOBA

Índice

Introducción	2
Herramientas antiplagio	2
Selección del detector.....	3
Detección de IA por los docentes	3
Ejemplos del uso de herramientas detectoras de IA.....	5
Conclusiones.....	5
Bibliografía.....	6

Introducción

Los detectores de IA utilizan modelos de aprendizaje automático para analizar textos e identificar señales de que fueron creados por redes neuronales generativas. Estos servicios se centran en la falta de profundidad y creatividad, la repetición de ciertas palabras y frases, la longitud de las oraciones y la información inexacta o desactualizada. Además de los detectores de texto, existen plataformas para detectar imágenes o vídeos generados por IA que escanean el contenido visual tanto en su conjunto como por área/cuadro para buscar signos de inteligencia artificial.

Este pequeño trabajo de investigación pretende que tomemos conciencia sobre el uso que se hace de la IA (inteligencia artificial), por parte de los discentes, y de las herramientas antiplagio disponibles en Internet en la actualidad para combatir el uso y abuso de dichas tecnologías.

Subrayar, el vídeo explicativo en el apartado [Ejemplos de uso](#) de este documento, sobre el uso combinativo de las herramientas para detectar la IA, por el profesor Jhoni Cerón y el recomendable uso de la bibliografía reflejada al final de la exposición textual.

Herramientas antiplagio

Se pueden encontrar opciones gratuitas y de pago en la selección que se presenta, donde, en casi todos los sistemas que se describen a continuación, ofrecen un plan gratuito con funcionalidad limitada, que será suficiente para comprobar periódicamente textos pequeños, aunque si pretendemos realizar análisis masivos regulares, vale la pena adquirir una suscripción. A continuación, se exponen seis sistemas populares para reconocer contenido de IA:

1. *Compilation AI Detector* en: <https://ai-detector.compilatio.net/>
2. *AI Text Classifier* en: <https://platform.openai.com/ai-text-c...>
3. *GPTZero* en: <https://gptzero.me/>
4. *GPTKit* en: <https://gptkit.ai/>
5. *AI CONTECT DETECTOR* en: <https://writer.com/ai-content-detector/>
6. *AI DETECTOR* en: <https://contentatscale.ai/ai-content-...>

Selección del detector

¿Cómo elegir el mejor comprobador de detección de IA para sus necesidades? Hay diversas herramientas detectoras de IA en la red, pero ¿cómo adquirir una de calidad? Si se desea una herramienta que le ofrezca la mejor relación entre funcionalidad, facilidad de uso y fiabilidad, se habrá de buscar las siguientes características:

Soporte de modelos en varios idiomas: debe ser capaz de captar textos generados por IA y creados en *GPT-3*, *GPT-4*, *Bard*, *Claude*, *POE*, *Copilot* y otros modelos de IA.

Precisión: el detector de IA adecuado debe tener un mínimo de falsos positivos y negativos y ofrecer resultados fiables.

Escalabilidad: debe ser capaz de analizar grandes elementos de datos sin comprometer la precisión.

Personalización: el detector de IA debe permitirle personalizar el proceso de análisis para centrarse en criterios concretos que se ajusten a sus necesidades.

Opciones de elaboración de informes: el detector de contenidos de IA debe ofrecer una panorámica de su historial de análisis y permitirle identificar tendencias que podrían impulsar la mejora de sus contenidos.

Compatibilidad multiplataforma: debería funcionar igual de bien en múltiples sistemas operativos y dispositivos.

Detección de IA por los docentes

¿Pueden los profesores saber si los alumnos utilizan ChatGPT? Los profesores pueden saber de varias formas si los alumnos están utilizando una herramienta de IA como ChatGPT para hacer el trabajo por ellos y se da el caso cuando:

- Comprueban el texto con un detector de IA.
- El texto suena genérico y robótico.
- Repetición en el texto.

La mejor forma que tienen los profesores de las universidades de detectar *ChatGPT* es utilizando un detector de IA, pero ¿cómo se detecta *ChatGPT* con un detector de IA? Las universidades de todo el mundo llevan muchos años utilizando herramientas para ver si los estudiantes hacen trampas, donde, el plagio ha sido un problema desde los primeros días de Internet. Tradicionalmente, se ha usado la conocida herramienta en línea *Turnitin*, que ayuda a los profesores a saber si sus alumnos han creado el trabajo ellos mismos, pero, desde el lanzamiento de *ChatGPT* en noviembre de 2022, los educadores tienen un nuevo problema. *ChatGPT* no se limita a copiar texto de otra fuente, sino que utiliza la Inteligencia Artificial para crear un nuevo texto original, así que, ¿qué pueden hacer las universidades para contrarrestar el uso de *ChatGPT* por parte de los estudiantes? El uso de la IA por parte de los estudiantes es una cuestión complicada, por lo que a continuación se ofrecen algunas sugerencias sobre lo que pueden hacer las universidades:

- Educar a los estudiantes sobre la integridad académica y definir claramente el uso aceptable de la tecnología de IA.
- Diseñar tareas que requieran pensamiento crítico, análisis y argumentos originales que sean difíciles de generar de forma convincente por la IA.
- Hacer que los alumnos presenten su trabajo y expliquen su proceso al profesor. En este caso, los exámenes orales pueden ayudar a determinar si el alumno comprende el trabajo.
- Exigir citas y bibliografías para evaluar las fuentes y la información utilizada (las herramientas de IA suelen inventarse las fuentes).
- Compare el estilo y la capacidad de redacción actuales de los alumnos con los de tareas anteriores para detectar cambios drásticos que puedan indicar la existencia de contenidos generados por IA.
- Utilice detectores de plagio para detectar IA.
- Actualizar las políticas de integridad académica para abordar el uso de modelos generativos de IA como *ChatGPT*.
- Educar a los profesores sobre cómo diseñar las tareas y examinar a los estudiantes de forma que se minimice la eficacia de las trampas de la IA.

- Manténgase al día de los avances en IA para comprender los nuevos métodos de detección a medida que evoluciona la tecnología.

Ejemplos del uso de herramientas detectoras de IA

Para tener una idea de cómo manejar las herramientas mencionadas en el apartado [Herramientas antiplagio](#) de este trabajo, lo mejor, será visualizar el vídeo de quince minutos en el siguiente enlace:

[Pulsar para ver en Youtube](#)

Conclusiones

Después de sintetizar y analizar toda la información obtenida en este trabajo, puedo recomendar que, para tener una mayor fiabilidad de los resultados obtenidos por estas herramientas, lo más adecuado sería combinarlas y tener mucho cuidado con el idioma (la mayoría de las herramientas web están elaboradas en EEUU) de los textos o trabajos que deseamos analizar para conocer si la elaboración es humana, mixta o si está realizada en mucho mayor porcentaje por IA. Quiero reseñar, la importancia de la plataforma utilizada en el reconocimiento del idioma del texto a analizar para, finalmente, obtener los mejores resultados.

Muchas instituciones están actualizando sus políticas y proporcionando pautas claras sobre el uso de inteligencia artificial en la redacción de textos. Esto demuestra la importancia de mantener un diálogo constante entre los profesores, los estudiantes y las instituciones para establecer estándares claros y asegurar la integridad en la producción de trabajos académicos. Hemos visto, cómo desde su irrupción y, sobre todo por su accesibilidad, *ChatGPT* ha obligado a las universidades a plantearse el modelo de docencia actual.

Bibliografía

Andreev, A. (2023, November 30). *Revisión de los 10 mejores servicios y herramientas para detectar contenido generado por IA*. Apex-Drive. De <https://apix-drive.com/es/blog/reviews/mejores-herramientas-de-deteccion-de-ia>

Cerón, J. [@jceronch1]. (n.d.). *Herramienta de detección de plagio de CHATGPT*. Youtube. Retrieved September 13, 2024, de <https://www.youtube.com/watch?v=1Z-dl0o6jSk>

Marín, R. (2023, October 20). *La Federación de Profesores de Estados Unidos aborda el uso de IA en los estudiantes*. Infobae. De <https://www.infobae.com/estados-unidos/2023/10/20/la-federacion-de-profesores-de-estados-unidos-aborda-el-uso-de-ia-en-los-estudiantes/>

Monaghan, C. (2024, January 8). *¿Cómo detectan las universidades el ChatGPT? ¿Qué herramientas utilizan?* Winston AI. De <https://gowinston.ai/es/como-detectan-las-universidades-el-chatgpt-que-herramientas-utilizan/>

Probamos las 10 mejores herramientas y comprobadores de detección de IA en 2024. (n.d.). Clickup.com. Retrieved September 13, 2024. De <https://clickup.com/es-ES/blog/112097/herramientas-de-deteccion-de-la-ai>

Suárez, E. (2023, July 11). *Chat GPT y Plagio. Experto Universitario*. De <https://expertouniversitario.es/blog/chat-gpt-y-plagio/>